



令和3年10月1日

個と集団の関係

園長 田中 裕

生物の個と集団の関係について興味深い話があります。アリやハチの群れは、群れを形成することによって、単独では解決が難しい課題を解決します。一匹では能力に限界があるけれど、経路計画や巣作り、仕事配分、巣探しなど、大きな集団になると様々な知的な行動が生まれます。少し難しくなりますがこれは「群れでは個体間のミクロな相互作用によって、マクロな挙動が創発してその挙動により個体の行動が影響を受けて秩序が発生する」というものです。実はこれはロボットシステムにも応用され、集団ロボットとしての特性と、個としての特性を活用してタスク処理を遂行することが可能となり、人の管理が難しい環境での活躍が期待されているそうです。

人間の社会でも、個と集団の関係は同じです。乳児期のころは集団（グループ）より個での動きが多いものですが、徐々に相互作用で遊びの中で協力したり、応援したりすることができるようになります。そして、幼児期になると個の承認だけでなく集団としての承認を求めるようになります。

運動会では個人種目と団体種目があります。団体種目であっても個で動いている子もいます。しかし、練習が進むと個と個の相互作用がだんだんと集合我とでもいうような団体としての個性を作り出していきます。遊戯やバルーン、身体表現などの種目は、毎年集団としての個性が異なり、見ている側には個から集団に広がる「集合体の気」のようなものを感じます。

さて、今年の運動会は縮小開催となり「運動発表会」として日頃の運動遊びの発表という形で行いますが、小学校という広い場所で子どもたちに思いっきり体を動かして楽しんでもらいたいと思います。いろいろと制約があり保護者の皆様には今まで行ってきた形でお見せすることはできませんが、子どもたちの成長に応援を送っていただければと思います。

社会福祉法人藤花学園 北野保育園

- | | |
|----------|------------------------|
| 10月4日(月) | 運動会予行 3~5歳児 |
| 5日(火) | 体育指導 3~5歳児 |
| 6日(水) | 誕生会 |
| 7日(木) | 避難訓練 |
| 9日(土) | 運動発表会 3~5歳児 |
| 11日(月) | 身体測定 5歳児 |
| 12日(火) | 体育指導
身体測定 4歳児 |
| 15日(金) | JACOT指導 4、5歳児 |
| 19日(火) | 体育指導 3~5歳児
身体測定 3歳児 |
| 20日(水) | 身体測定 本園1、2歳児 |
| 21日(木) | 身体測定 分園0~2歳児
0歳児健診 |
| 26日(火) | 体育指導 3~5歳児 |



本園2階のテラスで大根を育てています！

8月末に大根とニンジンを植えました。日照不足の影響か、今一つの育ちですが、毎日子どもたちと水やりをしています。

